

重庆广播电视大学文件

渝电大教发〔2017〕13号

重庆广播电视大学 重庆工商职业学院 关于组织开展 2017 年度教育教学改革研究 项目结题验收工作的通知

各区县（自治县）电大、电大分校、工作站，行业学院，学校各单位（部门）：

根据学校工作安排，将启动 2017 年度教育教学改革研究项目（以下简称“教改项目”）结题验收工作，为了保证相关工作的顺利进行，现将有关事项通知如下：

一、结题验收对象

本次结题验收主要针对 2014 年度—2015 年度批准立项但未结题验收的教改项目，以及部分历史遗留项目，共计 59 项。其

中，市级教改项目 10 项，校级教改项目 49 项。（见附件 1）

二、成果要求

教改项目的成果形式可以是论文、著作、研究（咨询）报告、软件、数据库、专利、工作方案、教学方法和方案、教学工具等，成果产生时间应在项目任务书签订之后。各类申报项目的研究成果中必须包含研究报告，其中务必用独立篇章报告项目实践总结。无论是证实还是证伪，研究结论必须针对立项时提出的教育教学问题给予明确的答复。所有研究成果必须显性确定与本项目的关联性，项目成果原则上应标注“重庆广播电视大学或重庆工商职业学院教育教学改革研究项目基金资助（编号）”字样

三、验收依据及结题验收材料要求

（一）市级教改项目

1.验收依据参见《重庆市高等教育教学改革研究项目管理办法》（渝教高函〔2016〕12号）和《重庆广播电视大学教育教学改革研究项目管理办法（修订）》（渝电大教发[2017]5号）。

2.结题验收需提交以下材料

A.市级教改项目结题材料目录格式（见附件 2）

B.《项目申请书》

C.《立项文件》

D.《项目任务书》（应提交一份盖公章的原件）

E.《开题报告》

F.《中期报告》

G.《调整申请表》(办理过调整申请的项目应附该表)

H.《研究报告》(见附件 5)

I.《成果附件清单》

J.《项目结题验收表》(见附件 3)

K.《自评意见》(见附件 6)

L.其他成果支撑材料

M.《教改项目成果提要》(见附件 7)

3.提交材料的说明

(1) A-K 项须提交纸质文本一式 5 份 , 并按以上顺序固定成册 (用文件夹固定即可) 。其中 , J 项《项目结题验收表》中的“三、专家组验收意见”单独一页 , 单面打印 ; 表中“四、专家组成员名单 , 五、所在学校审核意见和六、市教委审核意见”合成一页 , 单面打印。其余打印材料未做特殊说明的用 A4 纸双面打印。(特别说明 : 经系统审核确认之后方可打印)

(2) H-M 项,即《研究报告》、《成果附件清单》、《项目结题验收表》、《自评意见》、《教改项目成果提要》需同时上传电子文档至教学与项目信息发布平台 (<http://zlgc.cqtbi.edu.cn/>) 。

(3) L 项须提供纸质复印件一式 2 份。成果形式为论文的 , 需提供发表论文的刊物封面、目录和论文首页复印件 ; 成果形式为著作的 , 需提供著作封面、版权页和目录复印件 ; 成果形式为

课件、网络课程、软件开发的，需打印目录截图或写明所在网址。
支撑材料还包括成果使用情况证明等。

(二) 校级教改项目

1. 验收依据

验收依据参见《重庆广播电视大学教育教学改革研究项目管理
办法(修订)》(渝电大教发[2017]5号)。

2. 结题验收材料

- A. 《项目结题验收表》(见附件4)
- B. 《研究报告》(见附件5)
- C. 《成果附件清单》
- D. 《自评意见》(见附件6)
- E. 其他成果支撑材料
- F. 《教改项目成果提要》(见附件7)
- G. 《调整申请表》(办理过调整申请的项目应附该表)

3. 提交材料的说明

(1) A-G项只需上传电子文档至教学与项目信息发布平台
(<http://zlgc.cqtb.edu.cn/>)。

(2) A项《项目结题验收表》中的“五、专家组验收意见”
单独一页；表中“六、专家组成员名单，七、所在学校审核意见
和八、审核意见”共成一页。

(3) E其他成果支撑材料,成果形式为论文的，需提供发表

论文的刊物封面、目录和论文首页扫描件；成果形式为著作的，需提供著作封面、版权页和目录扫描件；成果形式为课件、网络课程、软件开发的，需扫描目录截图或注明所在网址。支撑材料还包括成果使用情况证明等。

四、结题验收材料报送方式及时间

（一）市级教改项目

1.项目主持人通过教学与项目信息发布平台顶部项目轮次入口将相关电子文档上传，并根据审核反馈及时修改完善材料。上传电子材料时间：2017年6月6日—9日下午4点前。

2.电子材料审核完成后，项目组应将最终纸质材料交到校本部教务处项目综合科。接受纸质材料时间：2017年6月14日—16日下午4点前，不按期提交评审材料的项目视为放弃本次结题。

（二）校级教改项目

1.校级教改项目结题验收材料实行网上提交。项目主持人通过教学与项目信息发布平台（<http://zlgc.cqtbj.edu.cn/>）顶部项目轮次入口，提交结题验收材料即可。

2.网上提交材料时间为2017年6月9日下午4点前。未能按期提交结题验收材料的项目视为放弃本次结题。

五、其他事项

（一）市级教改项目采用专家查阅材料和现场答辩结合的方

式,现场答辩拟安排在6月下旬进行,具体时间、地点另行通知,请项目组做好准备。

(二)校级教改项目的评审采用专家网上评审的方式,拟在6月底进行,评审结果将以文件形式公布。

(三)因故不能参加本次结题验收的项目,请项目负责人于2017年6月9日前通过教学与项目信息发布平台(<http://zlgc.cqtb.edu.cn/>)顶部项目轮次入口,提交《调整申请表》(见附件8)经项目综合科审核之后反馈意见。

(四)各类表格、附件材料及立项文件均可在教改QQ群共享查看下载(教改群QQ号:218906960)。

(五)联系方式

业务服务:胡娜

技术支持:黄小冬

联系电话:42861081(合川)

联系地址:合川校区D204

邮箱地址:458048598@qq.com

邮寄地址:重庆市合川区高校园区思源路15号重庆工商职业学院教务处

附件:1.2017年度各级教育教学改革研究项目结题验收名单

- 2.市级教改项目结题材料目录格式
- 3.重庆市高等教育教学改革研究项目结题验收表(有变动)
- 4.重庆广播电视大学 重庆工商职业学院项目结题验收表
- 5.教改项目研究报告内容与结构(供参考)
- 6.教改项目自评意见(供参考)
- 7.教改项目成果提要(模板)
- 8.调整申请表



附件 1

2017 年度各级教育教学改革研究项目 结题验收名单

序号	项目编号	项目名称	主持人	所在单位	项目类别
1	151027	基于创意产业基地的高职大学生创新创业模式研究与实践——以九龙创意产业基地为例	陈崇刚	校本部	市级重大
2	152072	基于翻转课堂教学模式,探索 Moodle 平台下“电气控制与 PLC”SPOC 课程的设计与实践	任艳君	校本部	市级重点
3	152073	高职院校思政课多元立体教学模式研究	朱勋春	校本部	市级重点
4	153216	在线学习形成机制的理论与实践研究	方 慧	校本部	市级一般
5	153217	信息技术与高等教育教学深度融合的表征与实现路径研究	李慧玲	校本部	市级一般
6	153288	“三融合”办学思路下“立体协同”应用型人才培养模式的构建与实践——以重庆广播电视大学和重庆工商职业学院为例	张 培	校本部	市级一般
7	153289	互联网+时代下的高职院校学生管理模式创新与实践研究	张基斌	校本部	市级一般
8	153290	活动理论视角下高职房地产经纪微课程设计与应用	陈 薇	校本部	市级一般
9	153218	基于腾讯课堂的远程教育学习支持服务模式研究与实践 --以《中国特色社会主义理论体系概论》为例	李东东	校本部	市级一般
10	153219	重庆广播电视大学学分银行信息平台的研究与实践	朱中华	校本部	市级一般
11	GZJG1502701	基于混合教学模式的教学资源建设与应用研究——以高职机电类专业课程为例	程德蓉	校本部	校级重点
12	GZJG1502702	虚实融合的课堂教学理论与实践研究——以消费者行为学为例	吴南中	校本部	校级重点
13	GZJG1512703	基于移动互联网下的我校大学生创业教育路径研究与实践	赵 凯	校本部	校级一般
14	GZJG1512704	基于 CIPP 模式的校-院二级管理模式下的学院专业课程教学质量自评价体系的研究与实践	郭文剑	校本部	校级一般
15	GZJG1512705	基于“三融合”探索建立专业内涵建设的引导、评价与促进机制	何思桥	校本部	校级一般

16	GZJG1512706	基于认证单元的职业教育模式在“计算机网络技术”课程中的应用研究	张 曼	校本部	校级一般
17	GZJG1512707	数控加工类课程在开放实训环境下的实践教学改革	李晓峰	校本部	校级一般
18	GZJG1512709	基于Vmware的虚拟机环境在计算机教学中的应用研究	李 巨	校本部	校级一般
19	GZJG1512710	高校转型发展，应用技术人才培养之数学教育整合研究	李先明	校本部	校级一般
20	GZJG1512711	高职院校“两课”与“中国梦”主题活动融合的途径探究——以重庆工商职业学院为例	郭小路	校本部	校级一般
21	GZJG1512712	基于职场胜任能力的高职就业指导课程体系改革与实践——以财经类专业为例	王玉波	校本部	校级一般
22	GZJG1512713	高职院校新生入学教育体系构建与实践——以重庆工商职业学院为例	邓 娟	校本部	校级一般
23	GZJG1512714	依托微信平台提升实用英语教学质量研究与实践	蒋 艳	校本部	校级一般
24	GZJG1512715	运用校园新媒体开展高职校园文化建设创新研究与实践-以重庆工商职业学院为例	孙 艳	校本部	校级一般
25	GZJG1512716	高职院校教师社会服务中提升实践教学能力的研究与实践——以重庆工商职业学院国家骨干建设项目环境艺术设计专业为例	邓 河	校本部	校级一般
26	GZJG1512717	基于工作过程系统化的汽车维护保养课程教学改革与实践	魏显坤	校本部	校级一般
27	GZJG1512718	课程教学与职业技能鉴定衔接的高职实训课程教学模式改革研究——以高职电工技能实训课程为例	刘 韵	校本部	校级一般
28	GZJG1512719	基于高职第二课堂的创业教育研究与实践	姜海燕	校本部	校级一般
29	GZJG1512720	基于虚拟现实技术的数控实训课混合模式教学的理论与实践研究	曾利奎	校本部	校级一般
30	GZJG1512721	高职院校教材管理机制创新研究	税永波	校本部	校级一般
31	GZJG1512722	课堂教学与MOOC相结合的混合教学模式探索——以文化产品专题设计课程为例	邓晓霞	校本部	校级一般
32	GZJG1512723	“双项目导向”教学法在高职专业核心课程的应用研究（以建筑工程管理专业为例）	刘春波	校本部	校级一般
33	GZJG1512724	高职院校大学生作弊心理及“三位一体”防控体系构建研究——以重庆工商职业学院为例	张向科	校本部	校级一般
34	GZJG1512725	基于自我妨碍理论的高职公共英语学生评价模式改革	冯小妮	校本部	校级一般
35	GZJG1512726	基于互联网思维的高职电子类专业顶岗实习教学管理的研究与实践	吴秋平	校本部	校级一般
36	GZJG1512727	基于项目课程理念的高职环境艺术设计专业教学模式研究与实践	张 佳	校本部	校级一般

37	DDJG1511101	转型背景下基层电大兼职教师队伍管理与建设研究	马 兰	重庆市永川广播电视大学	校级一般
38	DDJG1511102	基于微课的电大教学应用研究	涂珍发	重庆市永川广播电视大学	校级一般
39	DDJG1511103	网考课程教学方法改革研究与实践	刘志强	沙区电大分校	校级一般
40	DDJG1511104	基于学分银行管理的人才培养“立交桥”的应用实践（以土木水利类为例）	高 峰	建筑工程学院	校级一般
41	DDJG1511105	学前教育专业“体验式”混合教学模式的实践与研究	胡志强	九龙坡分校	校级一般
42	DDJG1511107	基于成人教育应用创新型法律人才培养教学课程改革研究	方章伟	重庆市涪陵广播电视大学	校级一般
43	DDJG1521108	基于职业工作过程模块化的养老服务人才培养方案实践研究	雷 琪	校本部	委托项目
44	DDJG1521109	养老服务专业人才培养之“法律与安全意识”领域研究	郑瑞平	校本部	委托项目
45	DDJG1521110	养老服务专业“沟通与交流”人才培养与实践项目研究	阳 雯	校本部	委托项目
46	DDJG1521111	信息与新技术的使用模块——养老服务专业与培训融通人才培养研究与实践项目	李健苹	校本部	委托项目
47	GZJG1312803	建筑工程实训(实验)中心开放式管理模式研究	江科文	校本部	校级一般
48	GZJG1312813	室内设计技术专业的创业教育研究与实践	张翔	校本部	校级一般
49	DDJG1201102	基于知识树的微型学习课程资源设计研究-以《工程建设监理概论》课程为例	范洁群	校本部	校级重点
50	DDJG1301910	开放大学工程造价专业人才培养模式研究与实践	张宜松	校本部	校级重点
51	DDJG1311907	基层电大教师教学能力的培养与研究	陈宏利	巫山分校	校级一般
52	DDJG1211105	基层电大学习支持服务的策略研究与实践	李志强	涪陵电大	校级一般
53	DDJG141801	实践取向的《学前儿童语言教育》课程资源建设研究	崔 璨	校本部	校级一般
54	DDJG141802	基层电大教学管理人员队伍的建设和管理研究与实践	余路	涪陵广播电视大学	校级一般
55	DDJG141803	互联网在思想政治理论课教学中的资源整合及运用研究	王自贵	校本部	校级一般
56	DDJG141804	汽车检测与维修专业课程体系建设与实践研究	雷昌浩	校本部	校级一般
57	GZJG1411605	基于行动导向的《消费者行为学》教学模式研究与实践	刘玉萍	校本部	校级一般

58	GZJG1411608	影视动画专业素描课程“三阶段、三融合”教学改革与实践	陈崇刚	校本部	校级一般
59	GZJG1312808	重庆市高职院校学生创业教育实现途径探索	张晓莲	校本部	校级一般

附件 2

市级教改项目结题材料目录格式

项目编号：

项目名称：

项目负责人：

项目组成员：

验收时间（教务处填写）：

验收结论（教务处填写）：

材料目录：

序号	材料名称	原件（份）	复印件（份）	备注
项目验收过程性材料	1	项目申请书		
	2	立项文件		
	3	项目任务书		
	4	开题报告		
	5	中期报告		
	6	调整申请表（曾办理过调整申请的才附此表）		
	7	研究报告		
	8	结题验收表		
	9	成果附件清单		
支撑材料	10	成果支撑材料	2（套）具体要求见文件。	

注：1.请填写好以上目录，打印贴于档案盒封面或所交材料的第一页。

2.成果支撑材料首页应有目录（成果附件清单）说明成果材料情况。

3.结题验收时间和验收结论于验收后由教务处统一填写

附件 3

重庆市高等教育教学改革研究项目

结题验收表

一、基本情况

项目名称					
立项时间		年 月	完成时间		年 月
项目 主要 研究 人员	序号	姓名	职称	实际承担和完成的项目研究工作	签名
	1				
	2				
	3				
	4				
	5				
	6				
7					
研究经费	项目研究实际到位经费合计 元。其中， 重庆市教委拨款 元， 学校配套资助 元， 其他自筹经费 元。				

备注	
----	--

二、工作报告（限 1000 字）

1. 本项目解决的主要问题、实践效果或应用情况，社会影响等，特色与创新点，研究理论上的新观点、实践中的新举措，今后的设想。
2. 列出主要成果（结题成果主件、附件目录，研究报告为必备）。

三、专家组验收意见

（对项目研究的任务、目标、方法，研究成果水平、实践效果、应用推广价值等进行评价。可另附页。）

专家组共（ ）人，同意结题（ ）人，同意暂缓结题（ ）人。

专家组组长签名：

年 月 日

四、专家组成员名单

专家组	姓名	职称	单位	签名
组长				
成员				

五、所在学校审核意见

(盖 章) 年 月 日

六、市教委审定意见

(盖 章) 年 月 日

项目编号： 黑体四号

重庆广播电视大学 重庆工商职业学院
教学改革研究项目

结题验收表

项目类别： 重大、重点或一般

项目名称： _____

项目负责人： _____

所在单位： _____

联系电话： _____

E-mail： _____

项目经费来源： 电大 高职 _____

填写日期： 20**年**月*日

黑体四号并居中

重庆广播电视大学 重庆工商职业学院
教务处 印制

填 表 说 明

一、填写此表时，不要减少栏目、改变内容，内容简明扼要。如因篇幅原因需对表格进行调整时，应当以“整页设计”为原则。

二、办理结题时，此表一式三份报教务处，批复签章后返回系部一份、项目负责人一份。要求一律用 A4 纸打印，于左侧装订成册。

三、计划完成时间：按《项目任务书》的计划时间填写。

四、成果形式：指研究报告（必需）、实验报告、调研报告、教改方案、教学大纲、课程标准、讲义、教材、课件、教学软件、著作、论文等。

五、经费支出情况：包括文献资料费、调查差旅费、小型会议费、论文著作出版费、文印费等。

一、基本情况

以下均为宋体小四、行距固定值 22 磅、段前段后 0 行、段落首行缩进 2 个字符

项目名称					
项目所属科类				项目编号	
计划完成时间		年 月		实际完成时间	年 月
项目 主要 研究 人员	序号	姓名	职称	实际承担和完成 的项目研究工作	签 名
	1				
	2				
	3				
	4				
	5				
	6				
	7				
	8				
研究 经费	项目研究实际使用经费合计 元。 其中： 学校拨款 元 本单位（部门）配套资助 元 其他自筹经费 元				
备 注					

二、工作报告（限 1000 字）

本项目主要的研究过程与活动；本项目的研究计划执行与变更情况；本项目研究中存在的问题与今后的研究设想；本项目研究的经费支出情况。

内容填写层次（下同）：

一、……

（一）……

1、……

（1）……

三、研究成果（限 1000 字）

1. 成果的基本观点、主要内容及结论，特色与创新之处及本项目研究的突破性进展（理论上的新观点、实践中的新举措）；实践效果或应用情况，社会影响等。

正文层级：

(1) ……

2. 成果形式(列出结题成果主件、附件目录，研究报告为必备)

正文层级：

(1) ……

四、所在单位审核意见

(盖章)

年 月 日

五、专家组验收意见

(对项目研究的任务、目标、方法，研究成果水平、实践效果、应用推广价值等进行评价。可另附页。)

专家组共（ ）人，同意结题（ ）人，同意暂缓结题（ ）人。

专家组组长签名：

年 月 日

六、专家组成员名单

专家组	姓名	职称	单位	签名
组长				
成 员				

七、教务处审查意见

<p>(盖章)</p> <p>年 月 日</p>

八、学校审定意见

<p>(盖章)</p> <p>年 月 日</p>

附件 5

教改项目研究报告的内容与结构（供参考）

- 一、前言
- 二、项目提出的背景
- 三、项目的建设的目标与意义
 - （一）项目的建设的目标
 - （二）项目的建设的意义
- 四、项目研究的基本思路和方法
 - （一）研究的指导思想、理论依据
 - （二）研究的实践基础与实践方法
 - （三）研究的路径和方法
- 五、项目研究的主要内容
 - （一）国内外本研究的概况
 - （二）国内外本领域的实践探索
- 六、项目建设的成果
 - （一）理论成果
 - （二）应用成果
 - （三）社会效应
- 七、项目具有的推广价值
 - （一）校内应用前景
 - （二）校外推广可能性
- 八、有待深入研究的相关问题
进一步研究和建设的思路
- 九、参考文献

附件 6

教改项目自评意见（供参考）

（对项目研究的任务、目标、方法，研究成果水平、实践效果、应用推广价值等进行评价。可另附页。）

本研究项目以中央电大启动的“队伍素质提升工程”中的重要内容——课程教学团队建设项目为契机，以提高电大教师资源的利用率和协同教学与服务的能力为价值取向，选题具有较强的现实意义。

围绕虚拟状态下课程团队有效协作方式问题，在对虚拟状态下课程教学团队运行规则的标准制定以及课程教学团队教学交往协作的实施策略的审定，根据对虚拟状态下课程教学团队教学交往协作形式探究，提出构建基于 Web “课程一站式”网站模式构想，有一定的理论和实践价值。

项目组边研究边实践边总结，其间公开发表论文 2 篇、形成教改方案和学习支持服务方案各 2 份、撰写研究报告 1 份以及相关研究成果支撑材料。研究成果的运用，对课程教学质量的提高起到积极的促进作用。对解决远程开放教育教学各层次教师有效的协作和互动以及课程团队的建设 and 运行提供了可借鉴的经验，具有一定的推广价值。

该项目在完善基于 Web “课程一站式”网站模式的实践方面还有待进一步加强；还应进一步研究课程团队合作的激励机制和课程团队协作工作方式的评价体系。

附件 7

教改项目成果提要(参考格式)

字体字号：宋体四号单倍行距，标题加粗

内容参考格式如下：

高职院校校内实训基地建设的研究与实践

(项目编号：10206) 负责人：李佳

一、成果的基本情况（必选，200 字以内）

项目负责人：李 佳

项目组成员：江 涛 赵 斌 白小燕 单科峰

起 止 时 间：2010 年 11 月—2014 年 11 月

二、成果的主要内容（必选，3000—4000 字）

（一）目的和意义（必选）

1. 在对校内实训基地进行利用率分析的基础上，发现目前校内实训基地建设和运行当中存在的问题。结合 2010 年合川新校区建设和示范高职建设两项重大工作开展校内实训基地建设的研究与实践。
2. 研究基于专业群理念的实训基地建设和校企合作共建实训基地新思路，形成一套符合我校客观要求，科学规范的校内实训基地建设管理制度文件。
3. 校内实训基地建设统一采用立项申报、专家评议、项目验收的方式开展，确保校内实训基地建设功能明确、配置合理、利用率高。

（二）主要内容（必选，选取体现项目主题的内容和特色，研究基础、文献综述、背景、研究方法等不纳入。）

1. 构建“四位一体”的互利共赢的合作平台建设

按照“校企合作、共建共管”的思路，建设创意产业及创新创业基地，搭建校企产学研合作平台，以基地“管委会”为协调机构的，以“中心”为专业建设载体的，由各校企合作工作委员会实际操作的互利共赢的合作平台运行模式。从我院两校区办学的实际出发，围绕重点专业建设，为分别在九龙创意产业基地、嘉陵江创新创业基地成立的校企合作组织、协调机构，并按照行业、专业划分成立以专业（群）层面集实训实习、技术研发、创业孵化、社会培训等“四位一体”功能的互利共赢合作平台。

2. 构建以“五个共同”合作办学机制

学校以重点建设专业，九龙创意产业基地、嘉陵江创新创业基地建设及社会服务能力建设为载体，创新并实践“五个共同”合作办学体制机制，提升学院内涵建设水平和可持续发展能力。

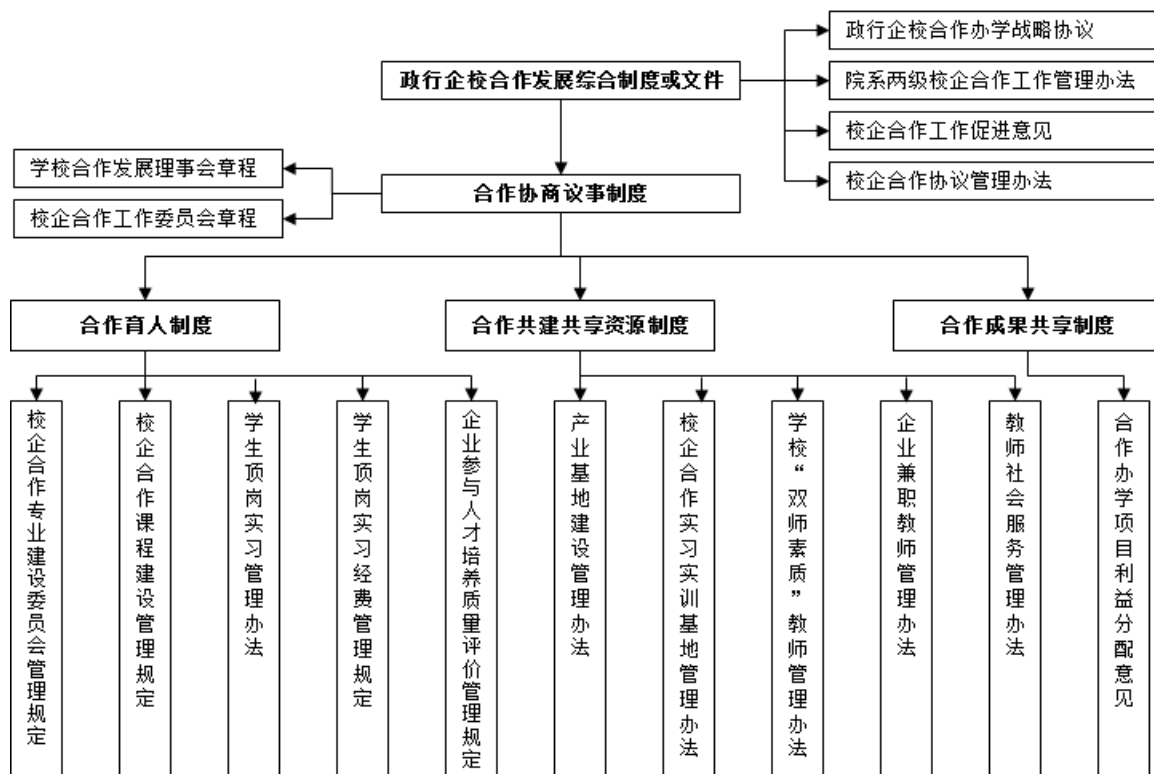


图1 合作办学制度内在关系图

3. 实现“三融合”的人才培养模式

实施以“五个共同”为核心的校企深度合作办学体制机制，推动人才培养模式与课程体系的改革，教学方式与教学方法的改革，实验实训考核方法的改革，师资队伍岗位结构的改革。在新的体制机制下，按照学校与企业共同制定的培养目标、人才规格、课程体系、教学内容、管理制度和评估方式，形成的人才培养模式，可实现“三个融合”，即：三段能力（通用能力、专门能力、综合能力）的融合；三种评价方式（学校考评价、企业评价、社会评价）的融合；三种学习环境（课堂学习、职场学习、网络学习）的融合。三个融合工学结合的人才培养模式，能够极大的支持和推动以重点专业为龙头的专业建设与发展。

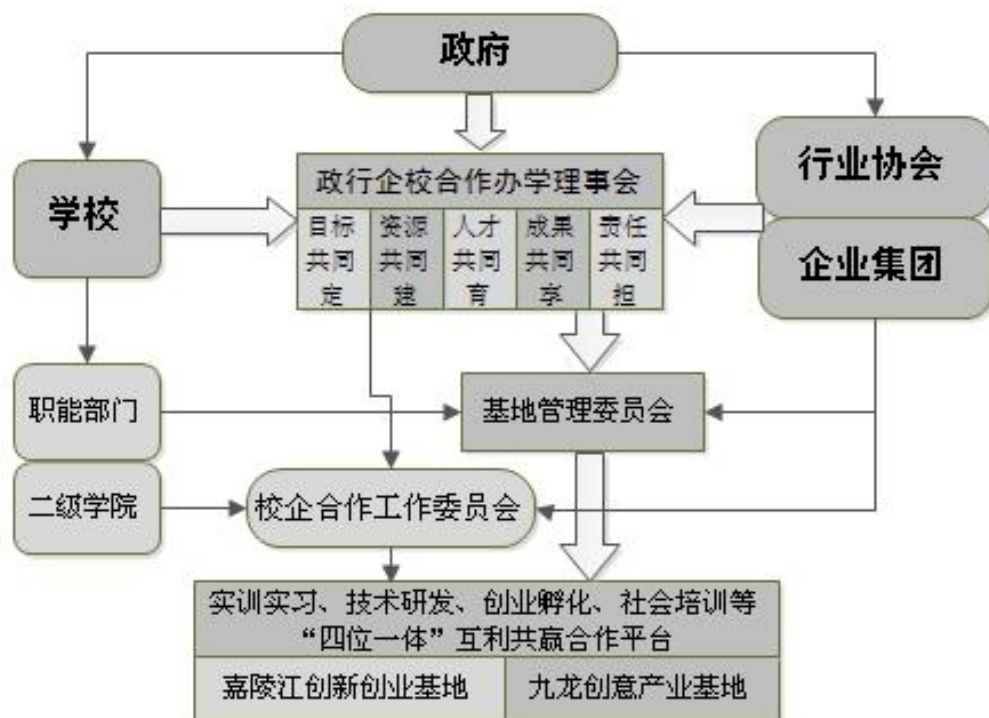


图 2 “三融合”的人才培养模式

4. 形成《重庆工商职业学院校内实训基地利用率分析》研究报告

为加强实训室规范化管理，充分发挥实训室建设的投资效益，提高实训室教学资源的利用率，科学、规范、合理地实训室资源的利用率进行计算，为实训室的绩效考评提供依据，根据《重庆工商职业学院实训实训室规章制度汇编》等有关规定，参考同类院校的计算方法，形成《重庆工商职业学院校内实训基地利用率分析》研究报告。

5. 实训中心文化建设

高职院校建立实训中心是为了培养具备一定理论基础、实践动手能力强、能够直接参与企业一线生产的高素质技能型专门人才。如何能够实现学校与企业的无缝对接，引入企业文化则是一个非常重要的环节。企业文化是企业长期生产、经营、建设、发展过程中所形成的管理思想、管理方式、管理理论、群体意识以及与之相适应的思维方式和行为规范的总和。实训中心的建设不仅仅只是采购设备改善实训条件，文化建设同样重要。实训中心的文化建设应当企业文化对接，引入企业的管理理念和运行模式，营造出浓厚的职业教育氛围。大学生在学校内通过职业素养的锻炼，可以增加阅历和实战经验，提高适应社会的能力，为就业打下坚实的基础。

实训中心文化建设是以实训中心为载体，包含了三方面内容。一是物质层面（包括：实训室布置、设施设备、教学活动等）；二是制度层面（包括：规章制度、组织机构、文明公约、奖惩条例等）；三是精神层面（包括：教师与学生的职业素养、思维方式、价值取向、审美情趣、职业道德

等)。

(三) 特色与创新 (校级项目可选, 市级项目必选)

三、成果的价值和影响 (必选, 500 字左右)

(一) 理论价值 (必选)

本项目公开发表相关论文 6 篇; 形成了《重庆工商职业学院校内实训基地利用率分析》研究报告; 制定了《重庆工商职业学院实验实训室规章制度汇编》等一系列校内实训基地建设与管理指导性文件, 具有一定的理论价值。

(二) 应用价值 (必选)

本项目形成了重庆市示范性高等职业院校校内实验实训基地建设成果画册; 搭建起集实训实习、技术研发、创业孵化、社会培训“四位一体”功能的互利共赢合作平台; 开发了“机房网络管理系统”应用软件, 并在全校范围内推广应用。我校华岩校区和合川校区都使用“机房网络管理系统”应用软件, 学生和教师反响不错, 管理效率得到了很大的提高, 很大程度上促进了机房管理信息化的建设; 大力推进重庆工商职业学院实训中心文化建设, 并取得初步成果。学校实训中心文化建设营造出浓厚的企业文化。

(三) 社会影响 (校级项目可选, 市级项目必选)

发
